



INSTITUTO
GALEGO
DE ANÁLISE
E DOCUMENTACIÓN
INTERNACIONAL



II CONGRESSO INTERNACIONAL DE AÇÃO HUMANITÁRIA E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITARIAN ACTION
AND COOPERATION FOR DEVELOPMENT

6-9 JUNHO/JUNE 2022

PROGRAMA/PROGRAM

6 JUNHO/JUNE

Segunda-feira – Lunes – Monday

SESSÃO DE ABERTURA/OPENING SESSION



14:00 – 15:30



15:00 – 16:30



10:00 – 11:30

Intervenções/Interventions

Representante da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Fernando Pessoa

Representante do IGADI

Representante do CEPESE

Representante da Cátedra UNESCO 812 Juventude, Educação e Sociedade

Representante da Xunta de Galicia

Representante da Deputación de Pontevedra

Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte
(por confirmar)

Representante da Câmara Municipal do Porto

Organizadores do Congresso

SESSION 1. TEMA/THEME: DIREITOS HUMANOS/HUMAN RIGHTS I



15:30 – 18:00



16:30 – 19:00



11:30 – 14:00

Moderadora/Moderator: Ana CAMPINA, FCHS/Universidade Fernando Pessoa

1. Direitos Humanos e Direitos Humanitários: diálogos necessários

Ana Maria EYNG

2. Direitos Humanos e Violências no contexto contemporâneo

Maria Teresa Prieto QUEZADA

3. Direitos humanos: violências e saúde na escola

Cloves Antonio Amíssis de AMORIM

4. Educação para a paz: bem-estar e corresponsabilidades

Roberto SABATELLA ADAM

DEBATE

SESSION 2. TEMA/THEME: DIREITOS HUMANOS/HUMAN RIGHTS II



18:00 – 20:30



19:00 – 21:30



14:00 – 16:30

Moderador/Moderator: Celso CANCELA, Universidade de Vigo

1. A resignificação do Humano: dignidade e cultura dos Direitos Humanos no contexto contemporâneo

Aline Vicentim VILLAS BOAS/Alex VILLAS BOAS

2. Pedagogias pós-abissais como possibilidade para outras traduções do direito das infâncias em situação humanitária

Glaucio Luiz MOTTA

3. Resignificar as pesquisas com as infâncias: o direito à fala e escuta em contextos de riscos humanitários

Eduardo Felipe Hennerich PACHECO

4. Direitos Humanos e Crise identitária no contexto das Biotecnologias

Transumanistas

Gabriela Eyng POSSOLLI

DEBATE

7 JUNHO/JUNE -Terça-feira – Martes – Tuesday

BRIEFING & BOOTCAMP (NO/IN PORTO)



9:00 – 12:30



10:00 – 13:30

9:00-10:00 - *BRIEFING Ciclo de Projeto/Project Cycle*

10:30-12:30 - *BOOTCAMP (Arca d'Água, Porto)*

Inscrições/Registration: Passo Positivo/Engenho e Rio
associacao.passopositivo@gmail.com

KEYNOTE LECTURE I



13:00-13:45



14:00 – 14:45



9:00 – 9:45

Moderador/Moderator: Wesley SÁ TELES GUERRA, IGADI

Derechos sociales y cooperación internacional

María Esther MARTÍNEZ QUINTEIRO, CEPESE

BREAK

SESSION 3.

TEMA/THEME: BOAS PRÁTICAS & LUSOFONIA/GOOD PRACTICES & LUSOPHONY



14:30 – 17:30



15:30 – 18:30



10:30 – 13:30

Sessão coordenada pelo IGADI/Session coordinated by the IGADI

1. Galiza na Lusofonia: Galeguía

Moderador/Moderator: Daniel G. PALAU, IGADI

Intervenientes/Speakers: Carlos QUIROGA, Aline FRAZAO, Thayane GASPAR

2. Agenda 2030 na Lusofonia

Moderadora/Moderator: Isabel COSTA LEITE, FCHS/Universidade Fernando Pessoa/CEPESE

Intervenientes/Speakers: Daniel G. PALAU, Wesley SÁ TELES GUERRA, Andrea M. GARCÍA CORZO

DEBATE

SESSION 4. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS



17:30 – 20:30



18:30 – 21:30



13:30 – 16:30

Moderadora/Moderator: Ana Maria EYNG, Pontifícia Universidade Católica do Paraná

1. A defesa dos direitos da infância: o controle social e a contribuição para qualificação de políticas públicas

Bárbara Pimpão FERREIRA

2. Extensão Universitária e Garantia de Direitos: experiência de diálogo com as comunidades

Mônica Luiza Simião PINTO

3. O direito à educação para adolescentes e jovens privados de liberdade: Uma análise das medidas socioeducativas de internação no Brasil

Valdenir Batista VELOSO

4. Nas trilhas da participação: sentidos e possibilidades na garantia dos direitos da infância

Jéssica Adriane Pianezzola da SILVA

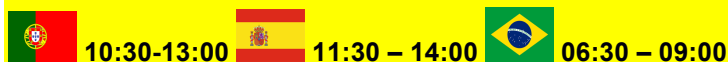
5. Práticas Institucionais de sustentabilidade na garantia do direito à saúde da infância

Patricia Maria Forte RAULI

DEBATE

8 JUNHO/JUNE (DIA DOS OCEANOS/OCEANS DAY)
Quarta-feira – Miércoles – Wednesday

SESSION 5. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS

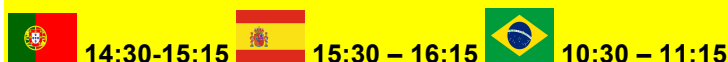


Moderadora/Moderator: Cláudia RAMOS, FCHS/Universidade Fernando Pessoa/CEPESE

- 1. Brasil, Galicia: Ponte Atlântico**
Wesley SÁ TELES GUERRA
- 2. Planeamento espacial e marítimo no Brasil**
Alexandre VIOLANTE
- 3. O Brasil no cenário da cooperação internacional**
Valter PEIXOTO
- 4. O Projeto Direitos Humanos na CPLP**
Judite de FREITAS

DEBATE

KEYNOTE LECTURE II

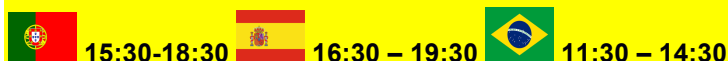


Moderador/Moderator: João CASQUEIRA, FCHS/UFPA/CEPESE e IGADI(OGALUS)

L'humanisation du travail en mer
François MANDIN, Université de Nantes

BREAK

SESSION 6. TEMA/THEME: A CO-RESPONSABILIDADE/CO-RESPONSIBILITY



Moderador/Moderator: Paulo VILA MAIOR, FCHS/Universidade Fernando Pessoa/CEPESE

- 1. A coresponsabilidade nas ajudas internacionais**
Samuel THIRION
- 2. A coresponsabilidade a nível comunitario/local com o exemplo das ACD**
Silvino SANCHEZ FURTADO
- 3. A Co-responsabilidade no acolhimento de refugiados**
Manuela COUTINHO
- 4. O papel das ONG para facilitar a coresponsabilidade - Exemplo de Fundamental**
Fernanda SPENCER
- 5. O desafio de conservação dos manguezais em áreas urbanas**
Fátima Verônica P. VILA NOVA

DEBATE

9 JUNHO/JUNE - Quinta-feira – Jueves – Thursday

SESSION 7. TEMA/THEME: GESTÃO DE CRISES/CRISIS MANAGEMENT



10:30 – 13:00



11:30 – 14:00



06:30 – 09:00

Moderador/Moderator: Fernando BANDEIRA, FCHS/Universidade Fernando Pessoa

1. Russia-Ukraine Clash

Robert NALBANDOV

2. The case of NIDISI in Nepal

Lukasz URBANIAK

3. The Case of Refugees in Denmark

Isabella BRINK MOLLER

4. Communication and Humanitarian Crisis

Álvaro CAIRRÃO

DEBATE

SESSION 8. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS



14:30 – 17:30



15:30 – 18:00



10:30 – 13:00

Moderador/Moderator: Teresa TOLDY, FCHS/Universidade Fernando Pessoa

1. Identidades, exclusão e resistência: interconexões no processo de garantia de direitos na infância e adolescência

Janice Strivieri Souza MOREIRA

2. A garantia do direito à educação na socioeducação

Auda Aparecida RAMOS

3. Garantia do direito à educação no contexto da pandemia COVID-19: relatos de estudantes da rede pública e privada de ensino

Ana Carolina Ramos PASSOS

4. O esporte como agente de fortalecimento no Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e Adolescente

Ricardo Lemes ROSA

5. As políticas de direitos da infância e as repercussões da pobreza infantil na construção identitária

Talita Quinsler VELOSO

DEBATE

SESSÃO DE ENCERRAMENTO/CLOSING SESSION

Instituições promotoras/Promoting Institutions

IGADI (Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional)/OGALUS (Observatório Galego da Lusofonia)
 CEPESE (Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade)
 Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (Universidade Fernando Pessoa)

Principais instituições de apoio à organização/Main Supporting Institutions

Cátedra UNESCO 812 (Universidade Católica de Brasília)
 CERES (Centro de Estudos das Relações Internacionais)
 PUCPR (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)
 Rede Together

Comité organizador e científico/Organizing and Scientific Committee

Ana CAMPINA, UFP
 Ana Maria EYNG, PUCPR
 Celso CANCELA, Universidade de Vigo
 Daniel G. PALAU, IGADI
 Diogo FERREIRA, CEPESE
 Fernando BANDEIRA, UFP
 João CASQUEIRA, UFP/CEPESE/IGADI(OGALUS)
 Judite de FREITAS, UFP/CEPESE
 Samuel THIRION, Rede Together
 Wesley SÁ TELES GUERRA, CERES/IGADI(OGALUS)

BIONOTAS

SESSION 1. TEMA/THEME: DIREITOS HUMANOS/HUMAN RIGHTS I

1. Direitos Humanos e Direitos Humanitários: diálogos necessários

Ana Maria EYNG

Pós-Doutora em Ciências Humanas e Sociais - UFP/Portugal. Doutora em Pedagogia-UAB/Espanha. Professora titular e pesquisadora no programa de mestrado e doutorado em Educação PPGE/PUCPR. Membro da Cátedra Unesco Educação, Juventude e Sociedade. Membro do Conselho das Alianças da Rede Internacional TOGETHER. Líder do grupo de pesquisa Políticas Públicas, Direitos Humanos e Formação de Professores.

2. Direitos Humanos e Violências no contexto contemporâneo

Maria Teresa Prieto QUEZADA

Doctorado en Educación y Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación - CUCSH Universidad de Guadalajara. Licenciatura en Sociología. Diplomado Entrenamiento en habilidades para la eliminación de la violencia. Experiencia laboral: Coordinadora de Investigación y Posgrado; Profesora Investigadora titular; “B” y Jefe de Departamento de Humanísticas, Escuela Vocacional en la Universidad de Guadalajara, México.

3. Direitos humanos: violências e saúde na escola

Cloves Antonio Amíssis de AMORIM

Graduação em Psicologia pela UFPR. Especialista em Didática e em Bioética pela PUCPR. Mestrado e Doutorado em Educação - PUCPR. Professor Titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Tem experiência na área de Psicologia Hospitalar (Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos), Psicologia da Religião e da Espiritualidade, Psicologia Educacional com ênfase em Análise do Comportamento.

4. Educação para a paz: bem-estar e corresponsabilidades

Roberto SABATELLA ADAM

Graduação: Arquitetura e Urbanismo - Universidade Federal do Paraná UFPR. Doutorado: Meio Ambiente e Desenvolvimento - UFPR. Professor Associado na UFPR e) e Professor Titular na Universidade Positivo. Áreas de interesse e atuação: Meio Ambiente; Artes Visuais; Literatura; Cultura de Paz; Educação, Valores e Desenvolvimento Humano (Estudos da Consciência, Yoga e Meditação).

SESSION 2. TEMA/THEME: DIREITOS HUMANOS/HUMAN RIGHTS II**1. A ressignificação do Humano: dignidade e cultura dos Direitos Humanos no contexto contemporâneo****Aline Vicentim VILLAS BOAS**

Doutora em Educação – PPGE/PUCPR, com estágio doutoral no Instituto de Educação na Universidade de Lisboa. Mestre em Direito Internacional e Mestre em Estudos Internacionais pelo Instituto de Altos Estudos Internacionais, IHEID, de Genebra, Suíça. Graduação em Relações Internacionais e Licenciatura em Pedagogia na PUCSP.

Alex Vicentim VILLAS BOAS

Professor e Investigador Principal e coordenador executivo do CITER - Centro de Investigação em Teologia e Estudos de Religião da Universidade Católica Portuguesa -UCP, em Lisboa. Livre Docente (Habilitation) em Ética e Linguagem Teológica pela PUCSP. Pós-doutorado em Teologia pela Pontificia Università Gregoriana de Roma - PUG. Doutor em Teologia pela PUCRio. Mestre em Teologia pela PUCSP.

2. Pedagogias pós-abissais como possibilidade para outras traduções do direito das infâncias em situação humanitária**Glauco Luiz MOTA**

Doutor e Mestre em Educação – PPGE/PUCPR. Especialista em Doutrina Social da Igreja na Contemporaneidade pela PUCMinas. Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina. Professor na Educação básica e Educador Social em projetos sociais governamentais e não governamentais em Oficinas de Educação para Cidadania.

3. Resignificar as pesquisas com as infâncias: o direito à fala e escuta em contextos de riscos humanitários**Eduardo Felipe Hennerich PACHECO**

Doutor e Mestre em Educação pelo PPGE/PUCPR, com período sanduíche no Doutorado em Estudos Feministas da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra - Portugal. Estágio de investigação doutoral no CES - Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Graduação em Filosofia e Pedagogia; especialista em Antropologia Cultural. Servidor público (Professor-Pedagogo) na Secretaria Municipal de Educação de Araucária - PR.

4. Direitos Humanos e Crise identitária no contexto das Biotecnologias Transumanistas**Gabriela Eyng POSSOLLI**

Pós-Doutora em Filosofia pela PUCPR; Doutora em Educação pela UFPR; Mestre em Tecnologia pela UTFPR. Especialista em Comunicação e Semiótica PUCPR. Graduada em Pedagogia e Bacharel em Análise de Sistemas. Professora e pesquisadora do Programa de Ensino nas Ciências da Saúde na Faculdades Pequeno Príncipe-FPP. Coordenadora do Grupo de Pesquisa em Realidade Virtual e Game Based Learning aplicada a práticas terapêuticas, educação e saúde.

KEYNOTE LECTURE I**María Esther MARTÍNEZ QUINTEIRO, CEPES**

Professora de História Contemporânea jubilada da Universidade de Salamanca/Espanha. Directora do Programa de Pós-doutoramento em Direitos Humanos: "Dos Direitos Sociais aos Direitos Difusos" do CEB da Universidade de Salamanca (PPDSDD/CEB/USAL) e do Observatório Radiofónico de Violência de Género da USAL/Espanha. Professora Catedrática do Departamento de Direito da Universidade Portucalense de Porto (Portugal) (UPT) e Coordenadora do Grupo de Pesquisa "Dimensões dos Direitos Humanos" do Instituto Jurídico Portucalense na mesma instituição (IJP/UPT). Investigadora no CEPES.

SESSION 3. TEMA/THEME: BOAS PRÁTICAS & LUSOFONIA/GOOD PRACTICES & LUSOPHONY**1. Galiza na Lusofonia: Galeguia****Carlos QUIROGA**

Professor de Estudos Lusófonos na Universidade de Santiago de Compostela. Acaba de publicar o romance Fractal no Brasil, A costela galega de Eça de Queirós na Galiza (Prémio Vicente Risco de Ciências Sociais), e Cartas de Contrasta e outros relatos em Portugal.

Aline FRAZAO

Cantora, compositora e produtora angolana. Editou cinco álbuns de originais e uma banda sonora. É licenciada em Ciências da Comunicação pela FCSH-UNL e para além do seu trabalho na música escreve crónicas, contos e outras rimas.

Thayane GASPAR

Doutoranda em Ciência da Literatura na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), professora convidada no Programa de Estudos Galegos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), onde é colaboradora do projeto Galícia Transatlântica.

2. Agenda 2030 na Lusofonia**Daniel G. PALAU**

É Diretor do IGADI, desde o 2014, coordena a investigação “Uma Historia para o S.XXI” arredor da Lei Paz Andrade. Licenciado em Ciência Política pela USC, tem um Master em Cooperação Internacional e Desenvolvimento e um Master em Cultural Management.

Wesley SÁ TELES GUERRA

Membro associado do IGADI, Coordenador do OGALUS–Observatório Galego da Lusofonia. PHd Candidate em Sociologia e Mudanças da Sociedade Contemporânea, Mestre em Políticas Sociais e Migrações pela Universidade de Coruña, Mestre em Gestão e planejamento de Cidades Inteligentes pela Universitat Carlemany, Especialista Pós-Graduado em Relações Internacionais e Ciências Políticas pela FEPSP, autor do livro Cadernos de Paradiplomacia. Fundador do Think tank CERES – Centro de Estudos das Relações Internacionais do Brasil e professor de Paradiplomacia na ENFRI – Escola Nacional de Formação em Relações Internacionais.

Andrea M. GARCÍA CORZO

Coordenação e gestao de projectos no Fondo Galego Cooperación e Solidariedade.

SESSION 4. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS**1. A defesa dos direitos da infância: o controle social e a contribuição para qualificação de políticas públicas****Bárbara Pimpão FERREIRA**

Doutoranda em Educação pelo PPGE/PUCPR. Mestre em Educação pela Unesp. Especialista em Proteção Integral de Crianças e Adolescentes pela PUCPR, e Violência Doméstica contra Criança e Adolescente pela USP, com Diplomado em Prevenção ao Abuso na Igreja Latinoamericana pela PUCMéxico. Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá UEM. Gerente do Centro Marista de Defesa da Infância no Grupo Marista.

2. Extensão Universitária e Garantia de Direitos: experiência de diálogo com as comunidades**Mônica Luiza Simião PINTO**

Doutoranda e Mestre em Educação pelo PPGE/PUCPR. Especialista em Educação das Relações Étnico-Raciais pela UFPR e em Gestão de Pessoas e Qualidade no Setor Público pela Faculdade SPEI. Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Padre João Bagozzi e graduação em Bacharelado e Licenciatura em História pela UFPR. Possui experiência nas Redes Pública e Particular de Ensino, especialmente com Educação Básica. Diretora de Extensão, Arte e Cultura na Pró Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná.

3. O direito à educação para adolescentes e jovens privados de liberdade: Uma análise das medidas socioeducativas de internação no Brasil**Valdenir Batista VELOSO**

Doutorando em Educação PPGE/PUCPR. Mestre em Educação pela UFPR. Bacharel em Administração Pública pelo Programa Nacional de Formação em Administração Pública UAB/UEPG. Licenciado em Pedagogia pela UFPR. Atual Secretário Executivo da Câmara Intersetorial do Governo do Paraná e dos Conselhos Setoriais da Secretaria de Estado da Agricultura e do Abastecimento. Atua ainda como Conselheiro Titular do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Estadual de Economia Solidária.

4. Nas trilhas da participação: sentidos e possibilidades na garantia dos direitos da infância**Jéssica Adriane Pianezzola da SILVA**

Doutoranda e Mestre em Educação - PPGE/PUCPR. Graduada em Pedagogia – PUCPR, agraciada pelo Prêmio Marcelino Champagnat de Mérito Acadêmico. Professora da Prefeitura Municipal de São José dos Pinhais, exercendo função de Coordenação do Componente Curricular de Geografia no Departamento de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação.

5. Práticas Institucionais de sustentabilidade na garantia do direito à saúde da infância**Patricia Maria Forte RAULI**

Pós-Doutora em Bioética; Doutora e Mestre em Educação pela PUCPR. Embaixadora da Paz

pela ODAEE (2017). Especialista em Administração pela UNIFAE. Graduada em Psicologia pela UFPR. Diretora Geral das Faculdades Pequeno Príncipe – FPP. Presidente do Conselho Superior de Administração da Instituição, Presidente do colegiado do Programa de Mestrado e Doutorado em Biotecnologia aplicada à Saúde da Criança e do Adolescente e do Mestrado em Ensino nas Ciências da Saúde das Faculdades Pequeno Príncipe. Membro do Conselho de Inovação do Complexo Pequeno Príncipe. Foi Presidente da Sociedade Brasileira de Bioética-Regional Paraná (gestão 2017-2019).

SESSION 5. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS

1. Brasil, Galicia: Ponte Atlântico

Wesley SÁ TELES GUERRA

Membro associado do IGADI, Coordenador do OGALUS–Observatório Galego da Lusofonia. PHd Candidate em Sociologia e Mudanças da Sociedade Contemporânea, Mestre em Políticas Sociais e Migrações pela Universidade de Coruña, Mestre em Gestão e planejamento de Cidades Inteligentes pela Universitat Carlemany, Especialista Pós-Graduado em Relações Internacionais e Ciências Políticas pela FEPSP, autor do livro *Cadernos de Paradiplomacia*. Fundador do Think tank CERES – Centro de Estudos das Relações Internacionais do Brasil e professor de Paradiplomacia na ENFRI – Escola Nacional de Formação em Relações Internacionais.

2. Planejamento espacial e marítimo no Brasil

Alexandre VIOLANTE

Capitão de Mar e Guerra, é Professor Colaborador na Universidade Federal Fluminense, Niteroi, Rio de Janeiro, e Professor Colaborador e Superintendência de Ensino da Escola de Guerra Naval, Rio de Janeiro. É Mestre em Estudos Estratégicos e Mestre em Estudos Marítimos/Ciências Navais, bem como Doutorando em Estudos Estratégicos. Publicou na *Revista Brasileira de Políticas Públicas e Internacionais* e na revista *Geosul*.

3. O Brasil no cenário da cooperação internacional

Valter PEIXOTO

Formado em Comércio Exterior UNIB, pós-graduado em Relações Internacionais e em Câmbio e Práticas de Mercado UNISINOS. Pesquisador independente sobre as relações políticas, sociais e econômicas do continente asiático e das Relações Internacionais como um todo. Atua como analista financeiro em uma corretora de câmbio há 10 anos e atual diretor do MenteMundo Think Tank sobre o mercado asiático.

4. O Projeto Direitos Humanos na CPLP

Judite de FREITAS

Doutorada em Ciência Política pela Universidade Nova de Lisboa. Doutorada e agregada em História pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Professora catedrática da Universidade Fernando Pessoa, onde coordena o 3º ciclo em Estudos Políticos e Humanitários e o 1º ciclo em Ciência Política e Relações Internacionais. Investigadora do CEPSE. Diretora da revista *População e Sociedade*.

KEYNOTE LECTURE II

François MANDIN

Especialista em direito do trabalho, é docente (MCF, HDR) na Universidade de Nantes. Ensina em vários Mestrados (UFR STAPS; UFR Droit et Sciences Politiques). É membro do Centre de droit Maritime et Océanique, que dirigiu entre 2017 e 2021. Os seus trabalhos tocam o direito marítimo. Recentemente, dirigiu, com Patrick Chaumette, *La sécurité des gens de mer*. Recentemente, editou com Alexandre Charbonneau e Olga Fotinopoulou Basurko o livro *Le travail et la mer - Liber amicorum en hommage à Patrick Chaumette* (Pedone, 2021).

SESSION 6. TEMA/THEME: A CO-RESPONSABILIDADE/CO-RESPONSIBILITY

1. A coresponsabilidade nas ajudas internacionais

Samuel THIRION

Engenheiro agrícola e doutor em desenvolvimento económico e social, com 40 anos de experiência em vários países da Europa, África e América Latina, Samuel Thirion é actualmente o Secretário-Geral da Rede Internacional TOGETHER, que reúne territórios de cerca de vinte países em torno do objectivo de co-responsabilidade pelo bem-estar de todos, incluindo as gerações futuras (metodologia SPIRAL).

2. A coresponsabilidade a nível comunitario/local com o exemplo das ACD

Silvino SANCHEZ FURTADO

Silvino Sanches Furtado, Cabo Verdiano, licenciado em Gestão de Empresas com mais de doze anos de experiência como Gestor de Projetos sociais e comunitário na CRP-STN - Comissão Regional de Parceiros Santiago Norte (Cabo Verde). Oito dos quais no Programa PLPR e os restantes quatro no quadro do Projeto POSER. Atualmente mestrando em Contabilidade e colaborador voluntário na Federação Nacional das CRPs de Cabo Verde e também em Portugal na UNIVERDESAFIO – Associação para a Cooperação e Desenvolvimento. Colabora com a Rede Together.

3. A Co-responsabilidade no acolhimento de refugiados

Manuela COUTINHO

Mestre em Economia e Política Social, Doutorada em Economia pelo ISEG, trabalha no Instituto da Segurança Social, IP, Centro Distrital de Segurança Social de Viana do Castelo e colabora com a UFP. Lecionou no Mestrado em Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento (Gestão Estratégica de ONGs e de Missões), e foi pioneira ao implementar a metodologia SPIRAL no mestrado. É dinamizadora da Rede Together.

4. O papel das ONG para facilitar a coresponsabilidade - Exemplo de Fundamental

Fernanda SPENCER

Cabo-verdiana, residente na Ribeira Grande, Ilha de Santo Antão, é consultora de Micro e Pequenas Empresas e formadora certificada, tendo uma vasta experiência com associações comunitárias e com Instituições nacionais e internacionais de luta contra a pobreza e proteção do meio ambiente. É atualmente Secretário de Mesa de Assembleia da CRP - SA - Conselho de Parceiros de Santo Antão, Presidente de Mesa de Assembleia da FUNDAMENTAL - Fundação de Defesa, Preservação e Desenvolvimento Ambiental Sustentável e membro de Direção da Associação Alternativa - Associação para a Promoção da Cidadania e do Desenvolvimento. Colabora com a Rede Together.

5. O desafio de conservação dos manguezais em áreas urbanas

Fátima Verónica P. VILA NOVA

Geógrafa, Doutora em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco (PPGEO/UFPE). Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) e da Pós-Graduação em Interdisciplinaridade em Educação e Ciências Humanas do IFPE. Coordena o grupo de pesquisa Biodiversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade (BIOMAS/IFPE) e o Grupo de Conservação Ambiental e Planejamento Espacial Marinho do Centro de Estudos Estratégicos e Planejamento Espacial Marinho, da Universidade Federal Fluminense (CEDEPEM/UFF). Tem experiência em avaliação, monitoramento e conservação de ecossistemas, indicadores ambientais e geoprocessamento, com ênfase em ambientes costeiros, recursos hídricos e áreas protegidas.

SESSION 7. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS

1. Russian-Ukraine Clash

Robert NALBANDOV

Doutorado em Ciência Política, é docente na Angelo State University, no Department of Security Studies and Criminal Justice da Angelo State University. Fez um Pós-Doutoramento em Relações Internacionais na University of St. Andrews e em Ação Humanitária na Universidade Fernando Pessoa. Atualmente, é investigador no ISCTE, Lisboa.

2. The case of NIDISI in Nepal

Lukasz URBANIAK

Mestrando em Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento, trabalhou durante vários meses no Nepal, com a organização NIDISI, nas questões MHM (Menstrual Hygiene Management) em situação de cooperação e de emergência. Nesse contexto, envolveu-se num projeto de concepção de produtos com forte potencial social e ambiental.

3. The Case of Refugees in Denmark

Isabella BRINK MOLLER

Mestranda em Ação Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento, trabalhou no terreno no âmbito do seu projeto final sobre a questão dos requerentes de asilo e refugiados na Dinamarca. Foi associada a diversos projetos de investigação, sobretudo na área dos direitos sociais.

4. Communication and Humanitarian Crisis

Álvaro CAIRRÃO

Doutor e Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade Autónoma de Barcelona, é investigador no Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho e encontra-se a realizar o Pós-Doutoramento no Instituto de Ciências Sociais na mesma universidade. É Professor Adjunto no Instituto Politécnico de

Viana do Castelo na Escola Superior de Ciências Empresariais onde é Coordenador do Curso de Marketing e Comunicação Empresarial. Foi docente em diversas instituições de ensino superior públicas e privadas, e autor de diversas publicações científicas.

SESSION 8. TEMAS LIVRES/FREE COMMUNICATIONS

1. Identidades, exclusão e resistência: interconexões no processo de garantia de direitos na infância e adolescência

Janice Strivieri Souza MOREIRA

Doutora e Mestre em Educação – PPGE/PUCPR. Graduada em Psicologia pela UTP/PR; bacharelado e licenciatura; Especialização em adolescência; Especialização em Psicologia Jurídica. Psicóloga atuante na área da saúde como psicoterapeuta e na Psicologia Jurídica como supervisora e consultora; Psicóloga clínica de famílias e casais; Assistente Técnica em processos do Direito de família e Infância e juventude; Membro da Echos Consultoria em Psicologia.

2. A garantia do direito à educação na socioeducação

Auda Aparecida RAMOS

Doutora em Educação PPGE/PUCPR. Mestre em Filosofia pela Universidade Gama Filho. Graduada em Pedagogia pela UEPG. Integrante do Quadro próprio do Magistério do Estado do Paraná, atuando na coordenação pedagógica em unidade socioeducativa. Pedagoga no Departamento de Ensino Fundamental - Gerência de Gestão Escolar, na Rede Municipal de Educação de Curitiba-PR. Docente em cursos de Formação de Docentes.

3. Garantia do direito à educação no contexto da pandemia COVID-19: relatos de estudantes da rede pública e privada de ensino

Ana Carolina Ramos PASSOS

Mestranda em Educação – PPGE/PUCPR. Pedagogia na PUCPR, agraciada pelo Prêmio Marcelino Champagnat de Mérito Acadêmico. Professora no Ensino Fundamental - Anos Iniciais na Prefeitura de São José dos Pinhais e professora de Educação Infantil na Escola Parlanda.

4. O esporte como agente de fortalecimento no Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e Adolescente

Ricardo Lemes ROSA

Doutor em Educação – PPGE/PUCPR. Mestre em Educação Física - UFPR. Graduação em Educação Física - PUCPR. Professor Assistente na Escola Medicina e Ciências da Vida - PUCPR, atuando nos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física e Licenciatura em Pedagogia da PUCPR. Professor na Slash Education. Secretário adjunto na Secretaria Estadual do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte do Estado do Paraná -CBCE/PR.

5. As políticas de direitos da infância e as repercussões da pobreza infantil na construção identitária

Talita Quinsler VELOSO

Doutoranda em Educação PPGE/PUCPR. Mestre em Direitos Humanos e Políticas Públicas na PUCPR. Graduada em Psicologia PUCPR, agraciada pelo Prêmio Marcelino Champagnat de Mérito Acadêmico. Professora do curso de Graduação em Psicologia na PUCPR.